**Портфолио к зачету**

***Сдача зачета в форме беседы по портфолио разрешается лишь тем студентам, которые пропустили не более 2 занятий (неважно, семинаров или лекций) в семестре!!! В противном случае сначала сдаются долги, а потом зачет в классической форме по вопросам.***

В течение семестра на семинарах и лекциях студентами будут выполняться творческие задания и диагностики личности, которые необходимо оформлять в виде своего портфолио.

Каждый пункт оформляется отдельным документом с заголовком и начинается с новой страницы.

*Содержание портфолио:*

1. Титульный лист (по образцу курсовой работы)
2. Оглавление с названием заданий или диагностик и указанием страниц, на которых они расположены.
3. Непосредственно выполненные задания.
4. Заключение (в форме итогов и выводов о характеристиках своих личностных и профессионально важных качеств, рекомендации для себя по развитию этих качеств и управлению временем. Ориентировочно 1-2 стр. Кратко, ясно).

*Перечень заданий для размещения в портфолио:*

1. Диагностика профессиональной компетентности во времени (тест Уласа) *(выполнялся с преподавателем на лекциях)*

2. Определение уровня и типа самоуправления по В. И. Андрееву (*выполняется с преподавателем на лекциях*)

3. Личный мемуарник (*д/з к семинару 1*)

4. Декларация личной миссии (*д/з к семинару 1*)

5. Анализ личных потребностей (*д/з к семинару 1*)

6. Ключевые области и стратегические цели (*выполняются с преподавателем на лекциях*)

7. Краткосрочные цели (*д/з к семинару 1*)

8. Карта долгосрочных целей и их приоритетов (*выполняется на семинаре 1 с преподавателем*)

9. Ситуационный SWOT – анализ (*выполняется с преподавателем на лекцияе*)

10. Диагностика типа поведенческой активности по Л. И. Вассерману и Н.В Гуменюку.

11. Диагностика мотивационной структуры личности

12. Диагностика уровня субъективного контроля (УСК по Эткинду)

13. Диагностика уровня мотивации стремления у спеху и избегания неудач по Мехрабяну

14. Оценка стиля руководства по Блейку-Мутону

15. Диагностика стратегии преодоления стрессовых ситуаций по Хофболлу

16. Диагностика типов мышления и уровня креативности

*Задания 10-16 выполняются с преподавателем на семинаре 4.*

17. Диагностика профессиональных интересов и склонностей по Холланду

18. Диагностика нервно-психического напряжения по Немчину

19. Диагностика стратегии поведения в конфликте по К. Томасу

*Задания 17-19 выполняются с преподавателем на лекциях*

***Пример оформления задания или диагностики в Портфолио***

**20. Диагностика стратегии поведения в конфликтах**

**по К. Томасу**

*Личный результат:*

1. Предметное мышление – 4 балла

2. Знаковое мышление – 1 балл…

и т.д.

*Интерпретация результата:* Полученные результаты говорят о том, что (полученные характеристики личности)….. Это позволяет мне…(перспективы в плане личной, бытовой жизни и (или) карьеры).